

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ.04 Преподавание информатики в**  
**начальной школе**

для студентов, обучающихся по специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 по специальности

<small>код</small>	<small>наименование специальности</small>
<b>44.02.02</b>	<b>Преподавание в начальных классах</b> <i>(программа подготовки специалистов среднего звена)</i>

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Екимова Ольга Владимировна	Первая категория	Преподаватель
2	Шацких Анна Валерьевна	Высшая категория	Преподаватель информатики и математики
3	Белоногова Наталья Владимировна	Высшая категория	Преподаватель информатики и математики
4	Воробьева Наталья Сергеевна	Высшая категория	заместитель директора по УВР МБОУ «Прогимназия №63»
5	Ракаева Алия Какишевна	Соответствие занимаемой должности	Заведующий практикой

<b>Рассмотрено на заседании МО МК по информационным технологиям</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя МО</b>	<b>Дата заседания МО</b>	<b>№ протокола</b>
1	Подпятникова Светлана Леонидовна	29.08.2023	1

<b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b>	
<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
30.08.2023	1

## **Содержание**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04

Преподавание информатики в начальной школе

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.02

Преподавание в начальных классах

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах заочной формы обучения, в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Информатика с методикой преподавания».

Программа учитывает требования и запросы работодателей по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения и регионального рынка труда.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ВД 1 Преподавание информатики в начальной школе» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

### 1.2.1. Перечень общих и цифровых компетенций

Код	Наименование общих и цифровых компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
КК. 1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
КК. 2.	Саморазвитие в условиях неопределенности
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными
КК. 5.	Критическое мышление в цифровой среде

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Преподавание информатики в начальной школе
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК 4.2	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в

	5-6 классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ основного общего образования
--	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проектирование, организация и контроль процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;</li> <li>- формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики;</li> </ul> <p>владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики;</li> <li>- работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;</li> <li>- организовывать работу учеников за компьютером.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе;</li> <li>- система обучения информатике в начальной школе;</li> </ul> <p>цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику;</li> <li>- типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе;</li> </ul> <p>современные технологии обучения информатике.</p>

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

	всего часов	<b>516</b>	, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося -		<b>494</b>	часов, в том
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -		<b>422</b>	числе: часо
консультации		<b>4</b>	в; часа;
учебной и производственной практики -		<b>144</b>	часа;
промежуточной аттестации		<b>18</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем профессионального модуля, ак.час.							Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК					Практика		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 1. МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	105	100	50			2			3
	Раздел 2. МДК 04.02 Профессиональная деятельность учителя информатики в условиях работы в современной информационной образовательной среде	174	168	164						6
	Раздел 3. МДК 04.03 Теоретические и методические основы преподавания информатики в 5-6 классах	87	82	52			2			3
	Учебная практика	72	72							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72						72	
	Квалификационный экзамен	6								6
	Всего:	516	494	266			4	72	72	18

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

ПМ.04

Преподавание информатики в начальной школе

Номер разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>МДК. 04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе 105ч.: (Т- 50ч., ПЗ -50ч., К- 2ч., ПА-3ч., включая ДУО - 6 ч.: Т- 4 ч., ПЗ – 2 ч.)*</b>			
	<b>4 (6) семестр</b>	<b>80 (38/42)</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие вопросы методики преподавания информатики в начальной школе</b>		
<b>Тема 1.1. Предмет методики преподавания информатики в начальной школе</b>	<b>Содержание</b>	<b>10 (10/0)</b>	
	1. Пропедевтика курса информатики в начальной школе. Цели обучения информатики в начальной школе.	2	
	2. Общеобразовательное и общекультурное значение курса информатики	2	
	3. Поколение альфа. Компьютерная и цифровая грамотность обучающихся начальных классов.	2	
	4. Различные подходы к преподаванию информатики в начальной школе.	2	
	5. Основные направления и перспективы развития	2	
<b>Тема 1.2. Организация обучения информатике в начальной школе</b>	<b>Содержание</b>	<b>44 (28/8)</b>	ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 КК 1 КК 2
	1. ФГОС НОО. Современное состояние нормативной базы.	4	
	2. Учебные пособия по информатике и программное обеспечение курса.	2	
	3. Построение урока информатики в начальной школе. Виды и формы проведения урока	4	
	4. Организация и методы обучения обучающихся начальных классов информатике	4	
	5. Организация проверки и оценки результатов обучения в начальной школе	4	
	6. Организация проектной деятельности на уроках в начальной школе*	4*	
	7. Проектирование обучения информатики. Тематическое планирование. Поурочное планирование.	4	
	8. Частные методики преподавания курса информатики в начальных классах.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	



Номер разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды формируемых компетенций
	1.	Анализ СанПин. Изучение правил поведения и техники безопасности в компьютерном классе.	2	
	2.	Обзор педагогических программных средств. Цифровые коллекции образовательных ресурсов для учителя информатики. *	2*	
	4.	Анализ учебных пособий по информатике для начальной школы	2	
	4.	Банк проектов по информатике для начальной школы, согласно возрастным особенностям	2	
Тема 1.3. Методика изучения отдельных тем	<b>Практические занятия</b>		<b>34 (0/34)</b>	ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 4 КК 5
	1.	Составление методических рекомендаций по работе обучающихся начальных классов в компьютерном классе. Эргономика рабочего места.	2	
	2.	Информационная этика. Правила безопасного использования ресурсов Интернет.	2	
	3.	Виды информации. Взаимодействие человека и компьютера. Составление технологической карты, тематического планирования.	4	
	4.	Методы кодирования информации. Составление технологической карты, тематического планирования.	4	
	5.	Работа в графическом редакторе. Составление технологической карты, тематического планирования.	4	
	6.	Изучение алгоритмов в пропедевтическом курсе информатики. Составление технологической карты, тематического планирования.	4	
	7.	Исполнители и их команды. Составление технологической карты, тематического планирования	4	
	8.	Объекты, признаки объектов, действия, схема составления объектов. Составление технологической карты, тематического планирования.	4	
	9.	Логика в пропедевтическом курсе информатики. Составление технологической карты, тематического планирования.	4	
	10.	Разработка занимательных заданий по информатике	2	
	<b>Итого за 4 (6) семестр</b>		<b>80 (38/42)</b>	
Тема 1.4. Внеклассная и проектная работа по информатике	<b>5 (7) семестр</b>		<b>20 (12/8/0/2)</b>	ПК 4.1 ОК 01
	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	ОК 02

Номер разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды формируемых компетенций
			(12/8/0/2)	ОК 05 ОК 09 КК 2 КК 3
	1.	Цели, задачи внеклассной и проектной работы по информатике.	2	
	2.	Виды, формы внеклассной и проектной работы.	4	
	3.	Планирование внеклассной работы.	6	
	Практические занятия		8	
	1.	Составление технологических карт внеклассных мероприятий по информатике	4	
	2.	Составление технологических карт внеклассных мероприятий по информатике с применением проектной деятельности	4	
	Консультации		2	
	Итого за 5 (7) семестр		20 (12/8/0/2)	
	МДК 04.02 Профессиональная деятельность учителя информатики в условиях работы в современной информационной образовательной среде 174ч.: (Т-4ч., ПЗ -164ч., ПА-6ч., включая ДуО - 16 ч.: Т- 0 ч., ПЗ – 16 ч.)*			
Раздел 2.	Технические и программные средства обучения		168 (4/164)	
	1 (3) семестр		30 (2/28)	
Тема 2.1. Технические средства обучения и их применение в образовательном процессе	Содержание		30 (2/28)	ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 2 КК 4
	1.	Роль информационных технологий и ТСО в образовательном процессе. Основные виды технических средств обучения и их характеристики.	2	
	Практические занятия		28	
	1.	Использование базовых устройств в образовательном процессе: монитор	2	
	2.	Использование базовых устройств в образовательном процессе: процессор	2	
	3.	Использование базовых устройств в образовательном процессе: мышь, клавиатура	2	
	4.	Использование периферийных устройств в образовательном процессе: принтер	2	
	5.	Использование периферийных устройств в образовательном процессе: сканер	2	

Номер разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды формируемых компетенций
	6.	Использование периферийных устройств в образовательном процессе: проектор	2	
	7.	Использование периферийных устройств в образовательном процессе: интерактивная панель	4	
	8.	Использование периферийных устройств в образовательном процессе: колонки, наушники	2	
	9.	Использование периферийных устройств в образовательном процессе: документ-камера	2	
	10.	Использование периферийных устройств в образовательном процессе: МФУ	2	
	11.	Использование периферийных устройств в образовательном процессе: флэш карты и жесткие диски	2	
	12.	Использование периферийных устройств в образовательном процессе: веб-камера	2	
	13.	Использование периферийных устройств в образовательном процессе: фотоаппарат, видеокамера	2	
	Итого за 1 (3) семестр		30 (2/28)	
	2 (4) семестр		44 (2/42)	
Тема 2.2. Программные средства обучения и их применение в образовательном процессе	Содержание		44 (2/42)	ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 КК 1 КК 2 КК 5
	1.	Возможности ОС Windows и Linux. Обзор программных средств пакета Microsoft Office. Программные средства для обработки графической, аудио и видео информации.	2	
	Практические занятия		42	
	1.	Работа в ОС Windows и Linux	4	
	2.	Работа в текстовом процессоре	10	
	3.	Работа в табличном процессоре	4	
	4.	Работа в программе создания презентаций*	10*	
	5.	Работа в графическом редакторе	6	
	6.	Работа в программах для обработки аудио и видео	6	
	Итого за 2 (4) семестр		44 (2/42)	
	Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета		2	
Раздел 3.	Современные обучающие ресурсы и их применение в образовательном процессе		78 (0/78)	ПК 4.1

Номер разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
			ОК 01
	<b>3 (5) семестр</b>	<b>36 (0/36)</b>	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>	ОК 04
	1. Создание персонального сайта учителя информатики в онлайн-конструкторе	6	ОК 05
	2. Разработка дидактических материалов к урокам информатики на платформе Joyteka*	6*	ОК 09
	3. Разработка дидактических материалов к урокам информатики на платформе LearningApps	6	КК 1
	4. Создание онлайн-тестов к урокам информатики	6	КК 2
	5. Разработка викторин, кроссвордов, тренажеров в онлайн-сервисах	6	КК
	6. Работа с онлайн-досками на уроках информатики	6	КК 5
	<b>Итого за 3 (5) семестр</b>	<b>36 (0/36)</b>	
	<b>4 (6) семестр</b>	<b>42 (0/42)</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>42</b>	
	1. Работа в онлайн-сервисах для обработки графической, аудио и видео информации	10	
	2. Создание образовательного видеоконтента	14	
	3. Работа с облачными технологиями	12	
	4. Создание и ведение образовательного канала на видеохостинге Rutube	6	
	<b>Итого за 4 (6) семестр</b>	<b>42 (0/42)</b>	
	<b>5 (7) семестр</b>	<b>16 (0/16)</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Программные средства для организации дистанционного обучения</b>	<b>16 (0/16)</b>	ПК 4.1
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	ОК 01
	1. Работа на платформе Сферум	6	ОК 02
	2. Работа в сервисах для организации видеоконференций	8	ОК 04
	3. Работа в мессенджерах	2	ОК 05
	<b>Итого за 5 (7) семестр</b>	<b>16 (0/16)</b>	ОК 09
<b>МДК. 04.03 Теоретические и методические основы преподавания информатики в 5-6 классах 87ч.: (Т-30ч., ПЗ - 52ч., К- 2ч., ПА-3ч., включая ДуО - 0 ч.: Т- 0 ч., ПЗ – 0 ч.)*</b>			КК 1
			КК 2
			ПК 4.2
			ОК 04

Номер разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды формируемых компетенций
	5 (7) семестр		82 (30/52/0/2)	ОК 05 ОК 09 КК 2
Раздел 5.	Общие вопросы методики преподавания информатики в 5-6 классе		82 (30/52/0/2)	
Тема 5.1. Предмет информатики в школе	Содержание		4/0	
	1.	Информатика как наука и как учебный предмет. История введения предмета информатика в отечественной школе.	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 2 КК 3 КК 4
	2.	Цели и задачи школьного курса информатики.	2	
Тема 5.2. Содержание школьного курса информатики в 5-6 классе	Содержание		8/4	
	1.	Общедидактические подходы к определению содержания курса информатики в 5-6 классе. Современное состояние нормативной базы.	2	
	2.	Модульное построение курса информатики. Место курса информатики в учебном плане школы. Базисный учебный план.	2	
	2.	Учебные пособия по информатике и программное обеспечение курса. Характеристика и состав программного обеспечения курса информатики в 5-6 классе.	4	
	Практические занятия		4	
	1.	Ознакомление с нормативными документами школьного образования по информатике в 5-6 классе.	2	
	2.	Анализ современных учебников информатики для 5-6 классов.	2	
Тема 5.3. Методы и организационные формы обучения информатике в 5-6 классе	Содержание		14/4	
	1.	Методы обучения информатике. Метод проектов при обучении информатике. Методы контроля результатов обучения.	4	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 2 КК 4
	2.	Организационные формы обучения информатике. Типы уроков по информатике.	4	
	3.	Проектирование обучения информатики. Построение урока информатики.	4	
	4.	Методика проведения занятий в компьютерном классе. Техника безопасности.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Составление тематического планирования по информатике в 5-6 классе.	4	
Тема 5.4 Внеклассная	Содержание		4/4	ПК 4.2

Номер разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды формируемых компетенций
работа по информатике	1.	Дидактические основы внеклассной работы по информатике в 5-6 классе. Методика внеклассной работы по информатике в 5-6 классе.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 4 КК 5
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Составление технологических карт внеклассных мероприятий по информатике.	4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Частные методики преподавания информатики в 5-6 классе</b>		<b>40 (0/40/0/2)</b>	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 КК 1 КК 2 КК 3 КК 4 КК 5
<b>Тема 6.1 Методика изучения отдельных тем (УМК Босова Л.Л. и др. 5-6 кл.).</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>40 (0/40/0/2)</b>	
	1.	Составление технологической карты по теме «Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе» (5 кл.)	4	
	2.	Составление технологической карты по теме «Файловая система» (6 кл.)	2	
	3.	Составление технологической карты по теме «Защита от вредоносных программ» (6 кл.)	2	
	4.	Составление технологической карты по теме «Информация и информационные процессы» (6 кл.)	4	
	5.	Составление технологической карты по теме «Двоичный код» (6 кл.)	2	
	6.	Составление технологической карты по теме «Единицы измерения информации» (6 кл.)	4	
	7.	Составление технологической карты по теме «Алгоритмы и исполнители» (5 кл.)	4	
	8.	Составление технологической карты по теме «Работа в среде программирования» (5 кл.)	4	
	9.	Составление технологической карты по теме «Основные алгоритмические конструкции» (6 кл.)	4	
	10.	Составление технологической карты по теме «Графический редактор» (5 кл.)	2	
	11.	Составление технологической карты по теме «Текстовый процессор» (6 кл.)	4	
	12.	Составление технологической карты по теме «Компьютерная презентация» (5 кл.)	4	
	13.	Составление технологической карты по теме «Создание интерактивных	4	

Номер разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
	компьютерных презентаций» (6 кл.)		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого за 5 (7) семестр</b>	<b>82</b> <b>(30/52/0/2)</b>	
	<b>5 (7) семестр</b>	<b>36</b>	
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр и анализ содержания показательного урока информатики в начальной школе.</li> <li>2. Разработка технологической карты урока с помощью интернет технологий.</li> <li>3. Проведение пробного урока по информатике в начальной школе на одноклассниках.</li> <li>4. Самоанализ проведенного урока.</li> <li>5. Анализ пробного урока по информатике.</li> <li>6. Разработка банка проектов по информатике для начальной школы, согласно возрастным особенностям.</li> <li>7. Создание ЦОР к конкретному уроку информатики.</li> <li>8. Создание тематических интерактивных презентаций в программе PowerPoint.</li> <li>9. Экзамен по УП.</li> </ol>			
<b>Промежуточная аттестация – в форме комплексного экзамена МДК 04.01, МДК 04.02, МДК 04.03:</b>		<b>12</b>	
<b>Подготовка к экзамену</b>		<b>6</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>6 (8) семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр и анализ содержания показательного урока информатики в 5-6 классах.</li> <li>2. Проведение пробного урока по информатике в 5-6 классе на одноклассниках.</li> <li>3. Самоанализ проведенного урока</li> <li>4. Анализ пробного урока по информатике.</li> <li>5. Разработка технологической карты внеурочного занятия по информатике.</li> <li>6. Проведение пробного внеурочного занятий по информатике на одноклассниках.</li> <li>7. <b>Дифференцированный зачет по УП</b></li> </ol>		<b>36</b>	
<b>Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю ПМ.04 Преподавание информатики в</b>		<b>72</b>	

Номер разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
начальной школе <b>6(8) семестре</b>			
<b>Виды работ</b> 1. Планирование, определение цели и задач урока по информатике на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, санитарно-гигиеническими нормами и в соответствии с возрастом /категорией обучающихся. 2. Постановка целей и задач на уроке по информатике в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста. 3. Проектирование и проведения урока информатики в начальной школе с использованием интерактивных презентаций в программе PowerPoint 4. Проектирование и проведение урока информатики в 5-6 классах с использованием интерактивных презентаций в программе PowerPoint. 5. Проектирование и проведение урока информатики с использованием интерактивной доски. 6. Проектирование и реализация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе при изучении информатики обучающимися. 7. Использование интерактивных заданий для обучающихся на уроках и внеурочных занятиях. 8. Анализ наблюдаемого пробного урока информатики, проведенного студентом практикантом. 9. Анализ наблюдаемого пробного внеурочного мероприятия, проведенного студентом практикантом. 10. Самоанализ проведенного урока по информатике. 11. Самоанализ проведенного внеурочного мероприятия. 12. <b>Дифференцированный зачет по ПП</b>		72	
<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>494 84/266/0/4</b>	



### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

3.1.2 зала библиотека;  
чтальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.3 мастерской Преподавание в младших классах

#### 3.1.5. Оборудование учебного(ых) кабинета(ов) (лаборатории, мастерской) и рабочих мест:

Наименование	Перечень оборудования	Кол-во
<b>Мастерская 1. Преподавание в младших классах</b>	Интерактивная панель с ключом активации SMART NOTEBOOK в комплекте с мобильной стойкой*	1
	HDMI кабель	1
	Ноутбук с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	13
	Веб-камера	1
	Wi-Fi роутер	1
	Принтер струйный цветной	1
	Принтер лазерный черно-белый	1
	Цифровая лаборатория для начальной школы. Исследовательский Комплект	6
	Цифровой микроскоп	7
	Мышь	13
	Наушники с микрофоном	12
	Компьютерная акустика	1
	USB-концентратор	1
	Видеокамера	1
	Карта памяти	1
	Штатив для видеокамеры	1
	Планшетный компьютер	7
	Пульт для презентаций с лазерной указкой	1
	Документ-камера	1
	Сетевой фильтр	6
	Флипчарт магнитно-маркерный	1
	Доска магнитно-меловая настенная	1
	Стол ученический растущий одноместный	6
	Стол ученический растущий двухместный	12
	Стол компьютерный угловой с подкатной тумбой	1
	Стул учительский	1
	Стол письменный	1
	Стулья ученические	31
	Шкаф для документов	3
	Программное и методическое обеспечение	
	Программный продукт SMART Learning Suite (SMART Notebook до 4 активаций, SMART AMP - до 30 учеников и 1 учителя) сроком на 1 год	

	OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, бессрочная, базовая (полная), для образовательных учреждений, Level NL (2 749 руб. за 1 лицензию) (требуется для легоконструктора)	13 лицензий
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный KL4863RAKDQ, 10-14 устройств, 2 года, продление, для образовательных учреждений)	13 лицензий
	Наглядная начальная школа «Сетевая версия». Интерактивные учебные пособия	5
	Учебные электронные издания (стандартная лицензия на 3 года с единовременным доступом в электронную библиотеку в количестве 15 подключений)	21
<b>Лаборатории:</b> информатики информационно-коммуникационн ых технологий (с подключением к сети Интернет)	Рабочие места по количеству обучающихся	14
	персональные компьютеры в сборе с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	12
	колонки	1
	Интерактивная доска	1
	мультимедиа-проектор	1
	принтер	1
	сканер	1
	гарнитура	10
	экран	1
	Презентации по разделам курса	
	Учебно-методические материалы (конспекты, схемы, КОСы и др.)	
	Лицензионное программное обеспечение	
<b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (учебно-информационны й центр)	Стол офисный	1
	Стол для конференц-зала	6
	Стол для конференц-зала (овал)	2
	Парта ученическая	1
	Парта для инвалидов	1
	Стол офисный круглый	3
	Стул офисный кожан	2
	Кресло офисное компьютерное для руководителя	3
	Кресло офисное компьютерное	6
	Стул деревянный мягкий	1
	Стул для конференц-зала	26
	Шкаф каталожный	1
	Технические средства обучения	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	5
	Сканер	2
	Принтер HP	1
	Многофункциональное устройство	2
	Читающая машина	1
	Моноблок с мышью, клавиатурой, наушниками	1
	Электронный ручной видеоувеличитель	2
	Маршрутизатор	1

### **3.1.6. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.**

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

в кабинетах, лабораториях и мастерских колледжа имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, в том числе используемые при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Преподавание в младших классах» (или их аналогов).

Оборудование организаций-работодателей и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Основные источники**

1. Методика обучения информатике : учебное пособие / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер ; под редакцией М. П. Лапчика. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 392 с.

2. Слизкова, Е.В. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога: практическое пособие/Е.В. Слизкова и др.-Москва: Издательство Юрайт, 2019.

### **Дополнительные источники**

1. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование).

2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – Москва: Издательский центр Академия, 2021.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Всероссийский Интернет-педсовет. – URL: <http://pedsovet.org/> (дата обращения: 08.06.2023)

2. Информатика. Сборник рабочих программ. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т.А. Рудченко А. Л. Семёнов. — 2(е изд. — Москва: Просвещение, 2014 — 55 с. : ил.

3. Информатика 1-4 / Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. – (Серия «Перспектива»). Учебно-методический комплект. — Москва: Просвещение, ИНТ, 2011—2021

4. Информатика 3—4. А. Л. Семенов, Т. А. Рудченко, (Серия «Школа России»). Учебно-методический комплект. — Москва: Просвещение, ИНТ, 2011—2021

5. Компьютерный курс. ИНТернет-классы. - URL: <http://vds.school-inf.ru/> (дата обращения: 08.06.2023)

6. Начальная школа XXI века. - URL: <https://shkolaveka.ru/> (дата обращения: 13.08.2023)

7. Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 13.08.2023)

8. Сайт «Школьный Гид». - URL: <http://schoolguide.ru/index.php/main.html> (дата обращения: 08.06.2023)

9. УМК «Информатика» 5 – 6 классы Босова Л.Л. - URL: <http://bosova.ru/books/1072> (дата

### 3.3. Организация образовательного процесса

#### Требования к условиям проведения занятий

Реализация профессионального модуля осуществляется параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей: ОП 07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», ОП 15 «Современные инновационные технологии».

Реализация профессионального модуля осуществляется на 1-3 курсах, в 1-6 семестрах.

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](https://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### Требования к условиям организации учебной практики

При реализации профессионального модуля ПМ 04 Преподавание информатики в начальной школе предусматривается проведение учебной и производственной практики.

**Учебная практика** проводится концентрированно на 3(4) курсе в 5(7)-6(8) семестрах после изучения разделов «Общие вопросы методики преподавания информатики в начальной школе» и «Частные методики преподавания информатики в 5-6 классе». Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.

**Производственная практика** проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 3(4) курсе в 6(8) семестре. Производственная практика проходит под руководством методиста колледжа и учителя-наставника в ОУ.

Возможно проведение части видов работ по учебной и производственной практике на базе мастерских колледжа, связанных с использованием интерактивного оборудования, при отсутствии такового в общеобразовательных учреждениях.

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до обучающихся до начала практики.

#### **Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Консультации для студентов проводятся *еженедельно*.

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

#### **Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к модулю дистанционного обучения колледжа и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

### **3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знание более одного способа решения профессиональной задачи; Аргументация выбора конкретного способа	Решение педагогических ситуаций Кейс-задачи Устный опрос Защита методического портфолио Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе педагогической практики Оценка педагогами (учителями) карты анализа и самоанализа урока Квалификационный экзамен – в форме демонстрационного экзамена
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	Соответствие найденной информации заданной теме (задаче). - владение разными способами представления информации - результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - объективный анализ найденной	Устные выступления с презентацией Защита проектов Защита траектории профессионального роста Представление наиболее эффективных практик преподавания информатики Квалификационный экзамен – в форме

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	демонстрационного экзамена
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей.</p> <p>Объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешность применения коммуникационных способностей на практике;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий;</p> <p>Самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде</p> <p>Оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий</p> <p>Оценка по итогам наблюдения за участием и поведением обучающегося в ролевой игре</p> <p>Квалификационный экзамен – в форме демонстрационного экзамена</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- соблюдать нормы самостоятельности выбора стиля монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> <p>Квалификационный экзамен – в форме демонстрационного экзамена</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах</li> <li>- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации</p> <p>Квалификационный экзамен – в форме демонстрационного</p>

		экзамена
ПК.4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность формулировки целей и задач урока;</li> <li>– оптимальность использования санитарно-гигиенических норм на основе ФГОС НОО;</li> <li>– оптимальность выбора различных видов учебных задач в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста;</li> <li>– обоснованность использования форм и методов обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</li> <li>– эффективность организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе при изучении информатики;</li> <li>– эффективность организации работы учеников за компьютером;</li> <li>– оптимальность выбора компьютерных программ, платформ для начальной школы</li> </ul>	<p>Экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике;</p> <p>Экспертная оценка разработанных методических материалов и документации;</p> <p>Экспертная оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов;</p> <p>Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю;</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Квалификационный экзамен – в форме демонстрационного экзамена</p>
ПК.4.2. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в 5-6 классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность формулировки целей и задач урока;</li> <li>– оптимальность использования санитарно-гигиенических норм на основе ФГОС ООО;</li> <li>– оптимальность выбора различных видов учебных задач в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей 5-6 классов;</li> <li>– обоснованность использования форм и методов обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</li> <li>– эффективность организации проектно-исследовательской деятельности в 5-6 классах при изучении информатики;</li> <li>– эффективность организации работы учеников за компьютером;</li> <li>– оптимальность выбора компьютерных программ, платформ для обучающихся 5-6 классов.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике;</p> <p>Экспертная оценка разработанных методических материалов и документации;</p> <p>Экспертная оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов;</p> <p>Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю;</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Квалификационный экзамен – в форме демонстрационного экзамена</p>

